

**INFORME DE PASANTIAS DISEÑO Y DESARROLLO DE LA PAGINA WEB DE LA
LICENCIATURA EN INFORMATICA.**

AUTOR

EDWIN JARAMILLO ESTRADA

COORDINADOR DE PASANTÍAS

JULIO RANGEL VELLOJÍN



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES
MONTERÍA – CÓRDOBA
2020**

1. AGRADECIMIENTOS

Primero que todo, un agradecimiento a todos los docentes de la facultad de educación, en especial a los que tuve el privilegio de ser su estudiante, gracias a la dedicación y el esfuerzo que ponen en enseñarnos y prepararon para un gran futuro, gracias a la universidad de córdoba por abrirme sus puertas una vez más y de culminar esta hermosa carrera.

A mis tutores y asesores, Miguel Ángel Palomino Hawasly, Aly Ben-Hur Culchac de la Vega y Julio José Rangel Vellojín, quienes desde sus diferente disciplina me han asesorado en todo el proceso de mis pasantías y permite hacer en su grupo de investigación y de ser uno más de sus estudiantes.

2. DEDICATORIA

A mis compañeros, que muchos de ellos me apoyaron a seguir, a todos los profesores de la licenciatura en informática, a mis padre por patrocinarme nuevamente mis estudios y en general gracias a la universidad de córdoba por tener un programa con un nivel de excelencia y compromiso hacia los estudiantes

Contenido

1.	AGRADECIMIENTOS.....	2
2.	DEDICATORIA.....	3
3.	RESUMEN.....	6
4.	INTRODUCCIÓN.....	7
4.1	OBJETIVOS.....	8
4.1.1	Objetivo general	8
4.1.2.	Objetivos específico	8
5.	JUSTIFICACION.....	9
6.	REFERENTES TEORICOS.....	10
6.1	GRUPO DE INVESTIGACION BIMADINO.....	10
6.2	Licenciatura en informática y la acreditación	11
7.	METODOLOGIA	13
7.1.	Área de estudio.....	13
7.2.	Cronograma de actividades	14
7.3.	Plan de trabajo.....	15
8.	RESULTADOS	16
9.	CONCLUSION	24
10.	RECOMENDACIONES	25

3. TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1	Se delegan la tarea de hacer el banner, con unas especificaciones breves.	16
Ilustración 2	Primero bocetos para el banner teniendo en cuenta las indicaciones establecidas.	17
Ilustración 3	Boceto 1 y 2 de los cuales se eligió el boceto 1 para la página web	17
Ilustración 4	Se muestra cómo se va quedar el menú de la página web y se procede a realidad el cambio.	18
Ilustración 5	Se crea un formulario para recoger los datos de los docentes y alimentar con esos datos la página web.....	18
Ilustración 6	resultado de final con las especificaciones que se asignaron.....	19
Ilustración 7	página de inicio con el video de bienvenida.....	19
Ilustración 8	video del coordinador académico de la institución educativa Cristóbal colon de montería córdoba.	20
Ilustración 9	Sección perfil docente con los nombre de los profesores.....	20
Ilustración 10	Ilustración del perfil del profesor Juan Carlos Giraldo con la novedad que se presentó.	21
Ilustración 11	Ilustración después de haber corregido la novedad	21
Ilustración 12	Noticia publicada sobre el premio que se ganó un profesor de la licenciatura en informática.....	22
Ilustración 13	Noticia sobre la participación de unos estudiantes en un evento de investigación.....	22
Ilustración 14	Recibido link de la página origen.....	23
Ilustración 15	Con accesos con la información de la página.....	23

4. RESUMEN

El presente informe es para exhibir el proceso que se llevó acabo, en el transcurso del desarrollo de las diferentes actividades en el grupo BIMADINO de la universidad de córdoba, el cual se realizó según las pautas y actividades pre-establecidas y siguiendo el cronograma dado. Dentro de las funciones convenidas en una reunión con los tutores Miguel Ángel Palomino Hawasly directo del grupo BIMADINO y y Aly Ben-Hur Culchac de la Vega, el cuales me instruyeron para apoyar en los diferentes actividades del grupo de investigación, como la creación de un banner para la página web de la licenciatura en informática, diseño y administración de dicha página y apoyo en algunos proyectos de investigación.

Se puede expresar con totalidad, que las metas pactadas se han cumplido satisfactoriamente, aunque por la situación que ha estado pasado en este año, se ha dificultado de una o de otra forma, aun así, se demostró de que con empeño y esfuerzo, se puede desarrollar los planes propuesto. El apoyo de las tecnologías y las herramientas virtuales, fueron claves, para el desarrollo de las actividades y metas que fueron propuestas, así como para desarrollarlas y calificarlas.

5. INTRODUCCIÓN

En el presente informe, se da a ver, que los licenciado en informática, son adaptables e útiles, a cualquier puesto a desempeñar, atreves de la aplicación de la investigación y la producción, aplicando así, los saberes y enseñanzas que hemos adquiridos en nuestra formación y aplicándolos en cualquier contexto y dependiendo de las necesidades que se enfrente.

En este caso, se presenta de como apoyar al grupo de investigación BIMADINO en sus diferentes actividades, tomando en cuenta que estamos en un situación difícil, ya que por la situación que se está pasando a nivel mundial por la pandemia del Covid-19, muchas instituciones y organizaciones, tanto educativas como comerciales, se han visto en la necesidad de parar los encuentros presenciales, esto ocasionando que se dificulte en mayor parte, el modo de trabajo habitual.

Aparte la licenciatura en informática, actualmente se encuentra en proceso de renovación de la acreditación de alta calidad, para esto se planteó, mostrar, en forma gráfica como se trabaja de manera eficiente y organizada la licenciatura, esto llevando a que tanto profesores, como los estudiantes que están en las diferentes dependencia, tengo un mayor trabajo que hacer, en poco tiempo.

Se planteó para mostrar y hacer que nuestra licenciatura renueva su acreditación de alta calidad, en mostrar en una página web, el espíritu de LIMAV, en sus diferentes áreas del conocimiento y saberes, desde el grupo de investigación BIMADINO y de las diferentes dependencia de la licenciatura, se ha estado trabajando, organizando, diseñando y creando, esta página web, con el fin que tanto estudiantes, egresados, profesores y entes gubernamentales y nacionales, vean el trabajo que se hace día a día y como nuestra licenciatura.

4.1 OBJETIVOS

4.1.1 Objetivo general

- Desarrollar y administrar la página web de la licenciatura en informática y apoyar en las diferentes actividades al grupo BIMADINO.

4.1.2. Objetivos específico

- Diseñar y administrar, el sitio web de la licenciatura en informática.
- Recolectar datos de los profesores de la licenciatura en informática.
- Diseño de un banner para la página web.
- Migración y búsqueda de información y para nutrir la página web

6. JUSTIFICACION

Las pasantías es un campo de aprendizaje en el campo laboral, en esta se busca poner en práctica los conocimientos y saberes que se han adquiridos en los diferentes semestres de la carrera en cuestión, a su vez que, obtiene competencias necesarias, para ir a un mundo laboral (salir al mercado), entender en carne propia que es lo que se afronta, en un escenario donde el pasante no controla en su totalidad, donde sus conocimientos van a jugar un papel importante y mediante el cual va comenzar a desarrollar sus propias experiencias y tratará de encontrar la forma de adaptarse en base a lo que ya sabe.

Con base a lo anterior, la licenciatura en informática, brinda muchas herramientas, para que los estudiantes puedan adaptarse a este cambio, usando como medio las pasantías, por ejemplo, en un caso personal, desarrollar las pasantías en un grupo de investigación de la universidad de Córdoba y como un plus de la licenciatura de informática, ha sido una de las experiencias más desafiantes y a la vez enriquecedora, ya que aunque contamos con unos excelentes tutores, hay cosas que tienes que aprender desde, adaptarte y dar lo mejor.

Por ello, que el período de pasantías es tan importante en el proceso de formación de los estudiantes, pues les ofrece la oportunidad de adquirir experiencia laboral, permitiéndoles despejar dudas y dándoles a conocer cómo será su campo de trabajo.

Además, en las pasantías el estudiante puede demostrar aptitudes y cualidades para asumir responsabilidades y desempeñar un puesto de trabajo, también puede captar lo que desconoce y en lo que se encuentra menos preparado. Por otro lado, se debe indicar que el pasante al enfrentarse a las exigencias requeridas por la organización, debe recurrir a todas las herramientas y fuentes de conocimiento que le permitan cumplir con las tareas encomendadas. Sin duda alguna, ésta es una de las primordiales enseñanzas que ofrece el proceso de pasantías.

Finalmente, es importante para el estudiante porque complementa el aprendizaje adquirido, con el trabajo directo de la Universidad que brinda un escenario real para poner en práctica sus conocimientos, contribuye a que adquiera la disciplina y responsabilidad necesaria e indispensable para el ejercicio de su profesión, a que este informado de las innovaciones.

7. REFERENTES TEORICOS

6.1 GRUPO DE INVESTIGACION BIMADINO.

El grupo comienza sus actividades en el año 2016, en el seno de la Licenciatura en Informática, adscrito a la facultad de Educación y ciencias humanas de la Universidad de Córdoba. Creando un espacio para el desarrollo de investigaciones enmarcadas en la naturaleza formativa de la licenciatura, soportada en la experiencia y formación de los docentes investigadores. para este propósito se han tenido en cuenta, todos los actores asociados al quehacer pedagógico local, regional, nacional e internacional asociados a los paradigmas computacionales como son el diseño de materiales educativos digitales, que pretenden apoyar los procesos de aprendizaje en diversas áreas del conocimiento mediante la utilización efectiva de productos multimedia, con altos estándares de calidad en la producción informática, así como su influencia significativa en la formación mediada por tecnología, y por otra línea de trabajo se encuentra la inteligencia artificial aplicada a la Educación cuyo orientación se enmarca en utilizar distintas herramientas y tendencias del área de la inteligencia artificial, para abordar problemas de la Educación en general,

El grupo de investigación basa su funcionamiento de diversas fuentes; proyectos de aula que los docentes investigadores han dirigido en las diferentes asignaturas del currículo, proyectos de extensión que permiten la solución de problemáticas que van más allá del aula de clases convencional, en un contexto local regional y nacional, donde se busca impactar de manera gradual escenarios sociales complejos, apoyados en tecnologías de la información y comunicación.

6.2 Licenciatura en informática y la acreditación

La Universidad de Córdoba, con sede en Montería, fue instituida como dependencia de la Universidad Nacional de Colombia según la Ley 103 del Congreso Nacional, de fecha 29 de Diciembre de 1962, pero dicha Ley no tuvo cumplimiento. Consecutivamente con la Ley 103, el Gobierno Departamental dictó el Decreto 0319 de 1964 por el cual se le otorgó personería jurídica a la Universidad de Córdoba. En Abril 6 de 1964, bajo la Rectoría del Dr. Elías Bechara Zainúm, la Universidad inició sus labores académicas, con los Programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Agronomía.

La Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba se crea en 1972, con las licenciaturas en Matemáticas y Física, Ciencias Sociales y la adscripción del programa de Biología y Química que había iniciado años atrás. A partir de este momento se constituye en la segunda Facultad de esta especialidad y modalidad de la Costa Atlántica, después de la Universidad del Atlántico con sede en la ciudad de Barranquilla y se presenta como una alternativa de solución ante la creciente demanda escolar de la región.

A partir de este enfoque de disciplina conceptual y tecnológica, la Informática se ha difundido, ha impactado y se ha combinado para dar origen a la parte interdisciplinar, transformar ámbitos socioculturales y converger como fenómeno global de la compleja sociedad contemporánea. Así, para el año 2011 este programa viene transformando sus dimensiones curriculares dando una nueva mirada al planteamiento epistemológico de las tecnologías de información, al uso pedagógico de los medios de comunicación y a los recursos que permiten a los estudiantes diversificar y cualificar los ambientes de aprendizaje, las didácticas y las formas de trabajo pedagógico en la Educación básica y media, Resolución 5443 y 6966 de 2010.

La decisión de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de iniciar el proceso de obtención de registro calificado de los Programas, demuestra la preocupación por los procesos de evaluación y autorregulación. De ésta manera, el PEI en el numeral 4.1.1.3 plantea las políticas de calidad que orientan los procesos de autoevaluación y autorregulación de la Institución y de los Programas. Así mismo, se cuenta con el Acuerdo 074 del 11 de septiembre de 2002, mediante el cual se crea el Consejo de Acreditación y se definen sus funciones. Al igual que con la Resolución No 23 del 22 de septiembre del 2004 expedida por el Consejo de Facultad de

Educación y Ciencias Humanas, mediante la cual se establecen las Políticas en materia de evaluación y autorregulación.

Por su parte, la Licenciatura desde el inicio del proceso de Acreditación de Calidad, ha venido realizando una serie de actividades encaminadas a identificar debilidades y a potenciar fortalezas para el crecimiento y mejoramiento continuo. Esto se evidencia en la opinión que tienen los directivos, docentes y estudiantes sobre el nivel de conocimiento de los mecanismos, sistemas de evaluación y autorregulación para el enriquecimiento de la calidad del Programa. Ellos consideran que su nivel de conocimiento es alto: directivos 100%, docentes 84% y estudiantes el 53,9%. Del mismo modo, los estudiantes se sienten involucrados en la definición de metas y objetivos del Programa (52,4%), en los procesos académicos (54,2%), la formulación de propuestas de autoevaluación (53,9%) y la formulación de planes de mejoramiento (53,5%).

Actualmente la licenciatura en informática, se encuentra nuevamente en proceso de acreditación, esto para brindarle a sus estudiantes, una formación con la mayor calidad en Colombia, y que sus egresados sean fuente inspiración tanto en sus trabajos, como para las futuras generaciones que están atrás de hecho.

8. METODOLOGIA

8.1. Área de estudio

El área de estudios es de nivel disciplinar y completaría, proporcional a los conceptos, campos y características de las prácticas de la licenciatura en informática, siendo de apoyo al grupo de investigación BIMADINO, en el diseño y administración de la página web de la licenciatura en informática, con esto colocando en práctica, esto a través del uso de métodos y herramientas virtuales, así como la implementación de los conocimientos en el área de programación y diseño.

De una manera dinámica, se trabajó, de una manera virtual y progresiva, aunque se tuvo una que otras dificultades, el grupo de investigación, se caracterizó en buscar, pequeñas soluciones para trabajar de una manera fluida y lograr las metas propuestas.

8.2. Cronograma de actividades

Procesos	ACTIVIDADES												
		Semana 1 (10 al 16 agos)	Semana 2 (17 al 23 agos)	Semana 3 (24 al 30 agos)	Semana 4 (31 de agos al 6 sep)	Semana 5 (07 al 13 sep)	Semana 6 (14 al 20 sep)	Semana 7 (21 al 27 sep)	Semana 8 (28 de sep al 4 oct)	Semana 9 (5 al 11 oct)	Semana 10 (12 al 18 oct)	Semana 11 (19 al 25 oct)	Semana 12 (26 de oct al 1 de nov)
1	Proponer, diseñar y bocetar un banner, para la página web de la licenciatura en informática	X	X										
2	Corrección del menú de la página web y creación de nuevos ítem			X									
3	Crear un formulario para la recolección de algunos datos de los docentes de la licenciatura				X	X							
4	Agregar video en la pag. Web						X						X
5	Crear una sección para presentar los perfiles de los diferentes docentes						X				X		
6	Subir algunas noticias la página web							X	X				
7	Traspaso de presentaciones y edición del menú									X	X	X	X

8.3. Plan de trabajo

N°	ACTIVIDADES												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PROCESO N°1													
1	Investigación de modelos de bocetos para páginas web universitarias	X											
2	Creación de primeros bocetos	X	X										
3	Corrección de los bocetos		X										
4	Presentación final de los bocetos y elección de uno para la página web												
PROCESO N°2													
1	Acceso a la página web como admin y reconocimiento de la plataforma			X									
2	Edición del menú y creación de los nuevos ítem			X									
PROCESO N°3													
1	Creación de un formulación para recolección de datos				X								
2	Corrección del formulario					X							
PROCESO N°4													
1	Publicación y reemplazo del video de la página web						X						X
PROCESO N°5													
1	Recolección de datos de los profesores de la licenciatura en informática						X				X		
2	Creación de la página donde irán los perfiles						X				X		
3	Crear los perfiles de los docentes con los datos que suministraron						X				X	X	
4	Aplicar un diseño a los perfiles y enlazarlos con sus respectivas fotos							X					
5	Edición de los perfiles								X		X	X	
PROCESO N°6													
1	Editar la noticia y buscar imagen alusiva a la noticia							X	X				
2	Subir la noticia								X				
PROCESO N°7													
1	Revisar el la página y el contenido que se va traspasar								X				
2	Revisar el acceso a la información y reportar novedades								X	X			
3	Explorar la página y descargar contenido										X		
4	Crear paginas individuales y comenzar a subir los contenidos										X	X	

9. RESULTADOS

Las actividades realizadas en la modalidad pasantes, fueron asignadas por los diferentes tutores asignados, dentro del grupo de investigación BIMADINO de la licenciatura en informática, entre las actividades que se asignaron, están en la actualización y administración de la página web de la licenciatura en informática, recolectar información de los docente y crear su perfil, creación de un banner para la página, las cuales se detallan a continuación, exponiendo el proceso realizado en cada una, las acciones con las cuales me permito decir que se desarrolló satisfactoriamente según las fechas asignadas.

Semana 1, en la cual se dio una inducción ante el grupo de investigación y se me asignó, que que diseñara, 3 banner para la página web de la licenciatura en informática, con cierto parámetros dados.



Ilustración 1 Se delegan la tarea de hacer el banner, con unas especificaciones breves.

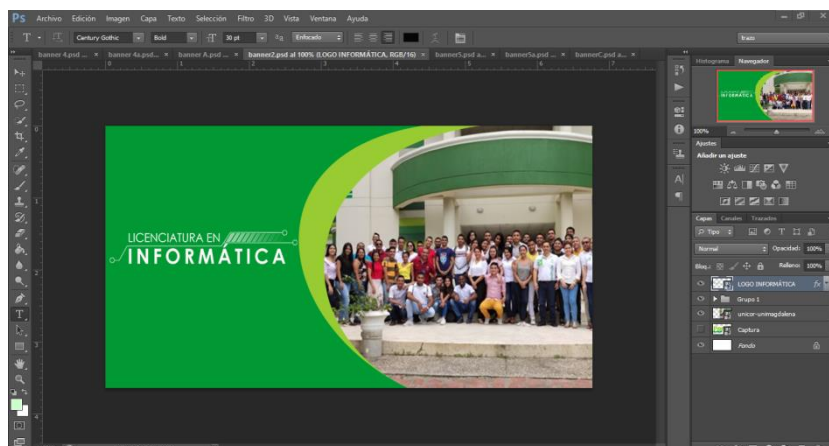
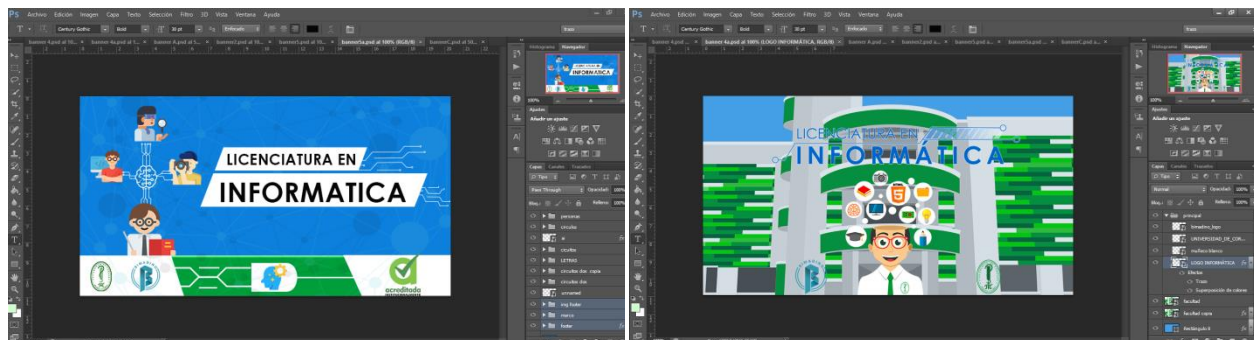


Ilustración 2 Primero bocetos para el banner teniendo en cuenta las indicaciones establecidas.

Después de mostrar los primero bocetos, hubo una reunión, por video conferencia, para establecer nuevas medidas y nuevos diseño, para el banner, teniendo en cuenta las necesidades.

Teniendo en cuenta esto, se dispone a crear otros 3 nuevos bocetos para el banner.

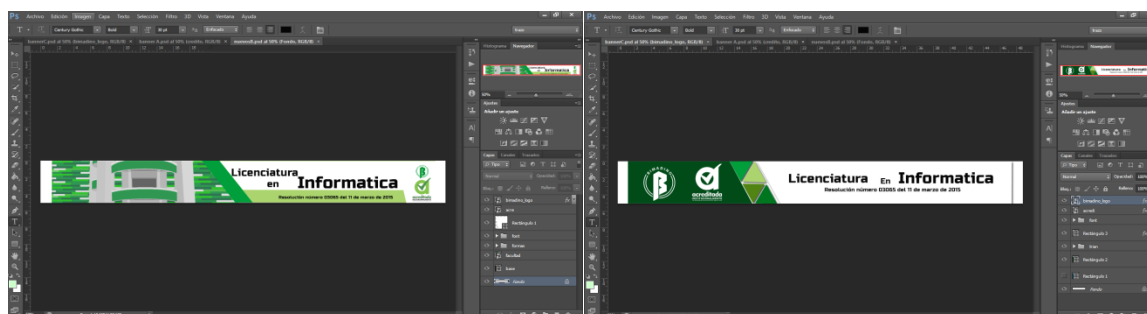


Ilustración 3 Boceto 1 y 2 de los cuales se eligió el boceto 1 para la página web

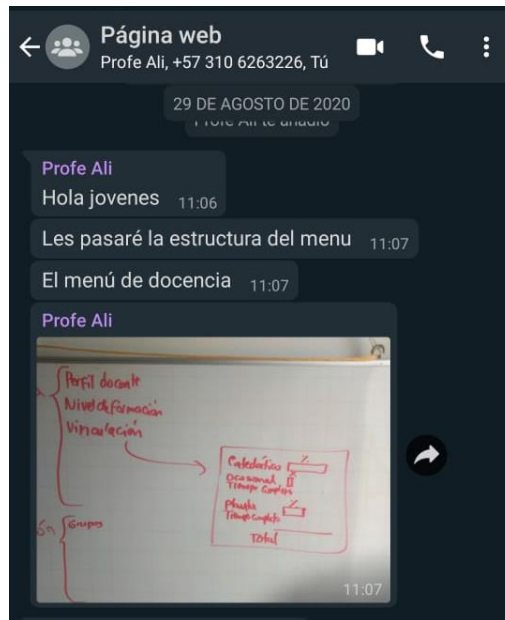


Ilustración 4 Se muestra cómo se va quedar el menú de la página web y se procede a realizar el cambio.

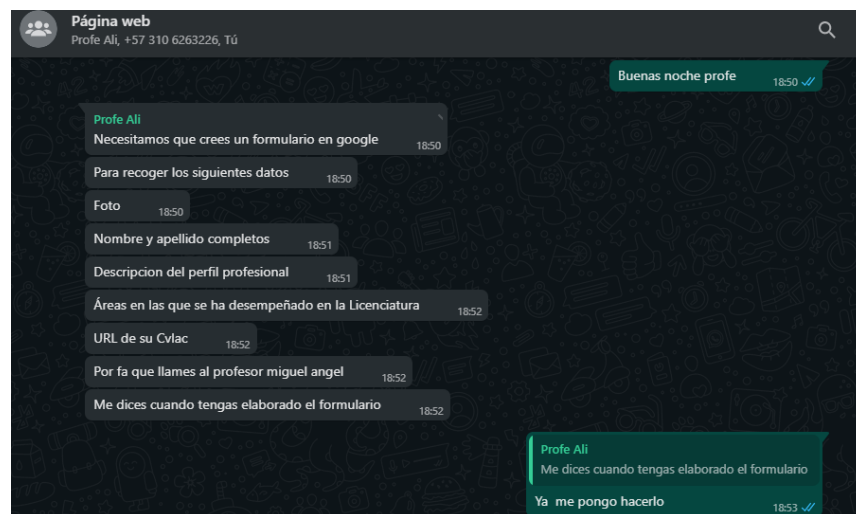


Ilustración 5 Se crea un formulario para recoger los datos de los docentes y alimentar con esos datos la página web.

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeM8ssgd-tfSYWD4WjV5-LrTHqdarH6hx7FAeN7UzcuUd4DA/viewform?pli=1

Perfil docente

El nombre y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario. ¿No es tuya la dirección ejaramilloestrada19@correo.unicordoba.edu.co? [Cambiar de cuenta](#)

Los archivos que se suban se compartirán fuera de la organización a la que pertenecen.

*Obligatorio

Nombres *

Tu respuesta

Apellidos *

Ilustración 6 resultado de final con las especificaciones que se asignaron.

En la semana 6 y la semana 12 se asigna una serie de video para subirlos a la página, en la semana 4 es un video de bienvenida en el inicio de la página.

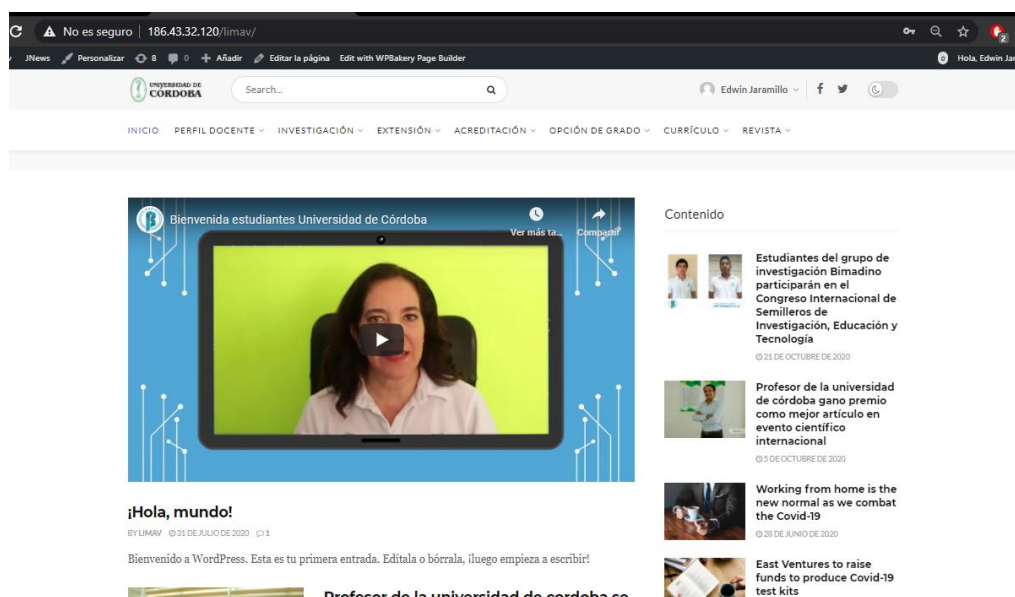


Ilustración 7 página de inicio con el video de bienvenida

En la semana 12 se comparte algunos videos de las experiencias que han tenido los diferentes coordinadores, de las instituciones educativas del municipio de montería, que han tenido experiencias con los practicantes de la Licenciatura en informática

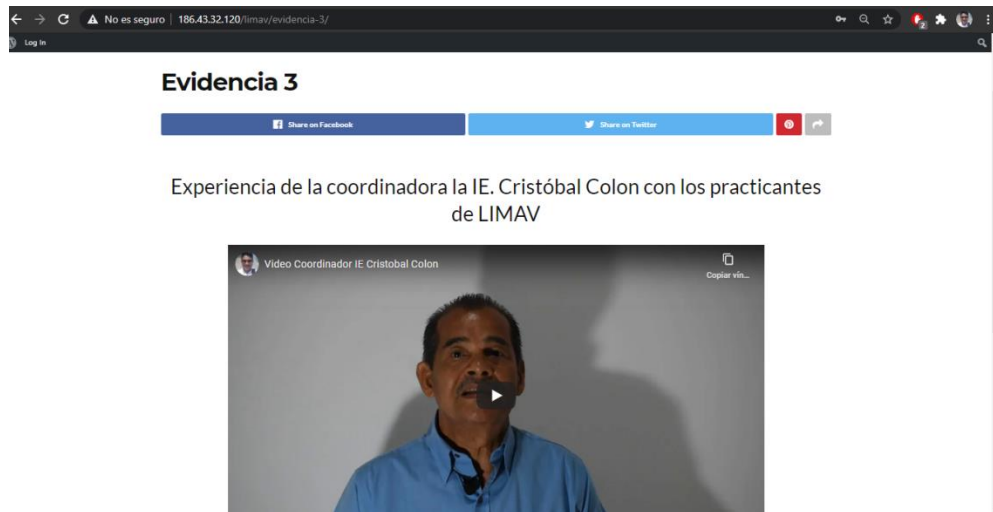


Ilustración 8 video del coordinador académico de la institución educativa Cristóbal colon de montería córdoba.

Igualmente en la semana 6 y la semana 10 se llenar la sección del perfil docente, con la información recolectada con el formulario dicho.

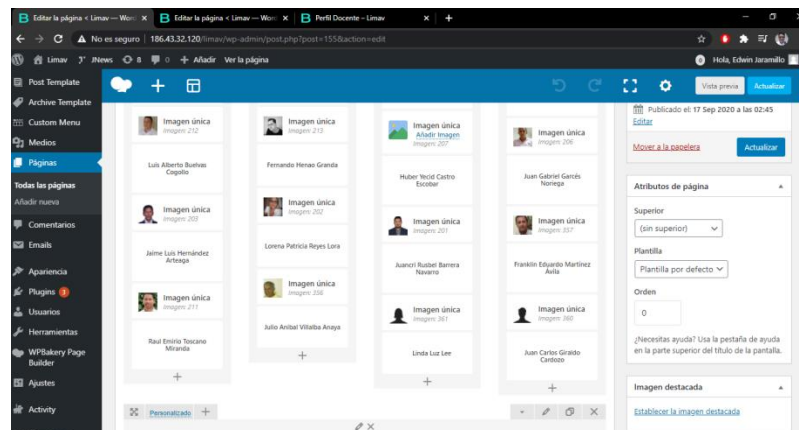


Ilustración 9 Sección perfil docente con los nombre de los profesores.

En la semana 10 al colocar los nuevos perfiles de los profesores, se presentó una novedad de que no tenia acceso con las fotos de los profesores, lo cual algunos profesores, se les coloco una foto provisional mientras se solucionaba ese inconveniente.

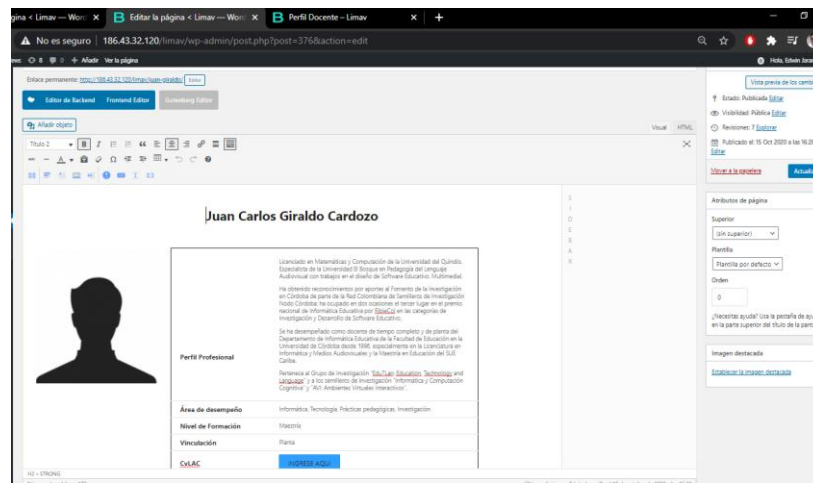


Ilustración 10 Ilustración del perfil del profesor Juan Carlos Giraldo con la novedad que se presentó.

Solucionado esta novedad se corrigió y se colocó las fotos a sus respectivos perfiles.

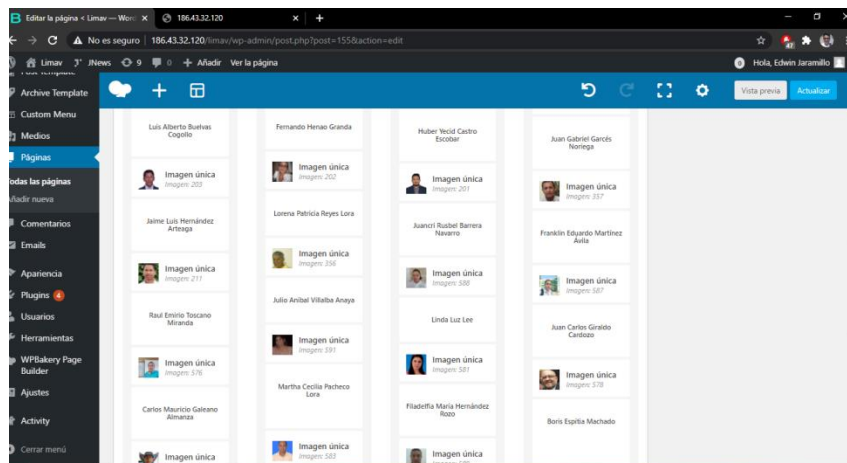


Ilustración 11 Ilustración después de haber corregido la novedad

En la semana 7 y 8 hay algunos evento de y publicaciones, que se usaron para alimentar a la página web.



Ilustración 12 Noticia publicada sobre el premio que se ganó un profesor de la licenciatura en informática



Ilustración 13 Noticia sobre la participación de unos estudiantes en un evento de investigación

En la semana 8 y 9 se colocó la actividad de pasar cierta información para alimentar a la página, en la semana 8 y se muestra atreves de una videoconferencia lo que hay que hacer, por novedades que se presentaron (falta de acceso a la información).

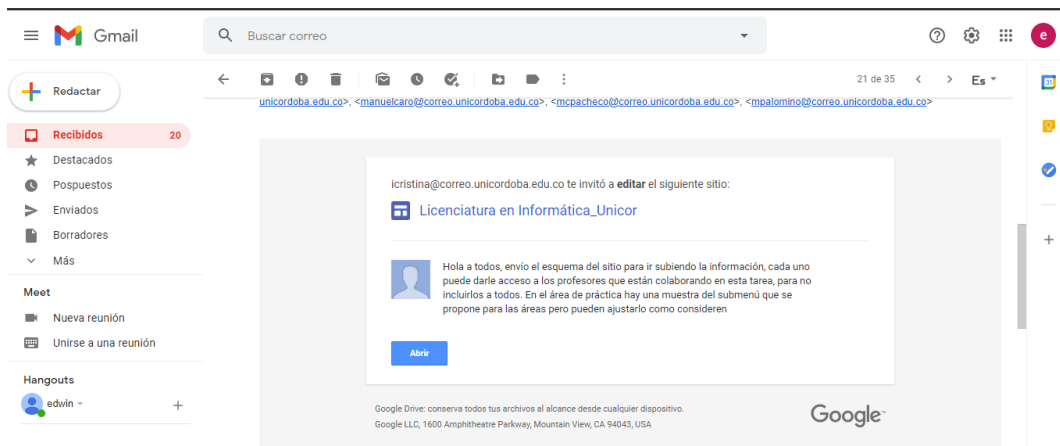


Ilustración 14 Recibido link de la página origen.

No se pudo iniciar con esta actividad, en la semana 10, se da inicio a la actividad después de haber solucionado esta novedad.

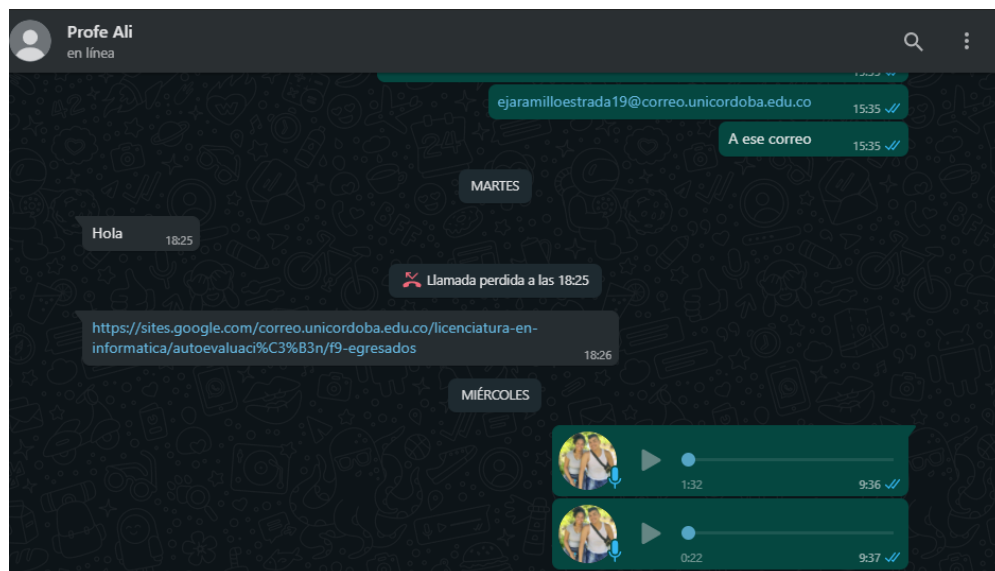


Ilustración 15 Con accesos con la información de la página.

10. CONCLUSION

Se puede concluir que durante el desarrollo de la pasantía en el departamento de informática educativa el programa de Licenciatura en Informática con Énfasis en Medios Audiovisuales, de la Universidad de Córdoba en que general el trabajo y las metas que se tuvieron en cuenta, fueran hechas a su cabalidad, aun teniendo este año pequeños tropiezo, como ha sido la interrupción de las clases presenciales por causa de la pandemia que se está viviendo globalmente.

Las pasantías en el grupo de investigación BIMADINO han sido satisfactoria, aunque con tropiezos , ya que estábamos limitado por la tecnología y por la disposición de tiempo, hubo mucho que hacer pero en poco tiempo, se lograron parcialmente los objetivos que se propusieron, pero se supieron sobre llevar, cada momento que se trabajó, fue satisfactorio, aprendí cosas nuevas y se reforzaron los conocimientos que he adquirido en toda la carrera, tuve excelente tutores, solo puedo agradecer al grupo bimadino por aceptarme y permitirme hacer mis actividades como pasantes de manera satisfactorias y se llevo una grata satisfacción de haber sido parte de este gran espacio en el cual se permitió laborar.

11. RECOMENDACIONES

Son muy pocas las recomendaciones que hay quedar, pues por dificultades con la pandemia algunas son más entendida y la gran carga que los docente en parte tienen, mi única recomendación seria, que cierta información este más accesible por lo menos a los pasantes y estudiantes, como son los procesos de acreditación, y que actualicen de vez en cuando la información ya disponible de la licenciatura de informática, y que la revista de nuestra licenciatura sea más promocionada o formar un pequeño comité con algunos estudiante de los grupo de investigación que la hagan ver más, así sea por medios digitales .

12.BIBLIOGRAFIA

GrupLAC - Plataforma SCienTI - Colombia

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=000000000020658>